

INTAKEFORMULIER CURSUS BBAT-3

Aan welke groep ga je training geven? (grootte, niveau, onderdelen, afstanden, enz.)

B-pupillen, een groep van 11 atleten.

De meesten zitten al iets meer dan een jaar op atletiek en hebben af en toe een wedstrijd of AC gedaan.

We gaan aan de slag met alle atletiekonderdelen om ervoor te zorgen dat ze een goede en brede basis krijgen.

Hoe ga en kun je aan de slag met het jaarplan voor deze groep? (jaarplan van je eigen vereniging of ander aangereikt jaarplan)

Traint de groep waarmee je gaat werken of waarmee je nu reeds werkt aan de hand van een trainingsplan? (Jaarplan) Is het een actueel plan?

Er is wel een (verouderd) jaarplan bij AV'56, maar hier wordt vrijwel geen gebruik van gemaakt.

De eerste stap is dus om zelf een goed doordacht jaarplan te maken en hier samen met de andere pupillentrainers mee te gaan werken.

Wanneer en waar ga je trainingen verzorgen voor de groep? (locaties, tijden, dagen)

Iedere maandag van 17.30 – 18.30 uur.

In de winter trainen we in de zaal, vanaf begin zomertijd gaan we de baan op.

Zijn er afspraken gemaakt in de vereniging (bestuur, collega trainers, overig kader, enz.) waardoor je voldoende ruimte krijgt om de opleiding goed uit te voeren?

De afspraak is dat ik in ieder geval mijn eigen groepje kan trainen en "gebruiken" voor de examentraining. Daarnaast heb ik toestemming om af en toe een andere groep atleten (junioren, specialisatiegroepen) te trainen om ook hier wat ervaring op te doen.

Welke bewijslast heb je al? Hoe kun je dat gebruiken voor je Proeve van Bekwaamheid (PvB) aan het einde van de cursus?

PvB 3.1 Geven van Training

Ik geef sinds oktober vorig jaar training aan de pupillen. Verder heb ik nog weinig ervaring in het geven van trainingen, maar beschik wel zelf over veel atletiekervaring (begonnen als pupil in 1979). Daarnaast geef ik al een paar jaar 1 keer per week techniekles op een basisschool en lesgeven aan deze leeftijdscategorie (6 t/m 12 jaar) gaat me vrij goed af.

PvB 3.2 Begeleiden bij wedstrijden

Vorig jaar heb ik de toenmalige trainster regelmatig geholpen bij wedstrijden. Ook heb ik zelf de nodige wedstrijdervaring die ik kan gebruiken.

Doelstelling

Welke voorkeuren heb je voor jouw begeleiding, wat heb je nodig?

Ik wil vooral ondersteuning bij het krijgen van "overzicht". Dus hoe bouw je je trainingen op een verantwoorde manier op over een jaar, hoe hou je tijdens de training overzicht over de situatie en de individuele atleten, hoe corrigeer je iets wat je verkeer ziet gaan, etc.

Wat verwacht je van jouw Praktijkbegeleider rondom de begeleiding bij de trainingen? (hulp, vragen, aanwezigheid, feedback, enz.)

Dat hij tijdens de training alleen observeert en mij gewoon mijn gang laat gaan, maar dat hij daarbuiten (na de training, met zijn beoordeling en tijdens het hele traject) heel duidelijk aangeeft wat ik beter zou kunnen doen om een goede en complete trainer te worden.

Wat verwacht je van jouw Praktijkbegeleider rondom de begeleiding bij de opdrachten? (feedback, gesprekken, Atletiek Academie, enz.)

Dat hij zijn jarenlange ervaring gebruikt om me te helpen mijn doelstelling te behalen, maar me tegelijkertijd wel mezelf laat zijn en dus geen kopie of verlengstuk van zichzelf.

Wat spreek je met jouw Praktijkbegeleider af? Hoe kunnen jullie samen aan de bovenstaande verwachtingen voldoen, benoem de belangrijkste afspraken en contactmomenten.

Marius zal mijn trainingen bekijken, analyseren en beoordelen. Daarnaast zal hij veel tips en suggesties geven. Ook heeft hij veel leuke en interessante sportlectuur die ik van hem mag lenen.

Hoe ga je de communicatie met de Praktijkbegeleider vormgeven? Of hoe zou je dat willen zien?

Ik zie mijn PB minimaal 2x per week tijdens mijn eigen trainingen. Daarnaast hebben we data besproken waarop hij mijn trainingen bijwoont.

Verdere contactmomenten gaan via mail en WhatsApp.

Wat verwacht je van jouw Leercoach? (hulp, vragen, feedback Atletiek Academie, enz.)

Dat hij structuur biedt. Bij aanvang van de cursus komt er heel veel op je af en zijn er hele lijsten met opdrachten en invulformulieren, waardoor je het idee hebt dat je het nooit af gaat krijgen.

De LC weet met zijn ervaring wat je moet doen, hoeveel tijd je daarvoor nodig hebt en waar op welk moment de prioriteiten liggen.

Wat wil je uit het bezoek van de Leercoach in jouw praktijk halen? (feedback training geven, ontwikkeling, overleg met PB, enz.)

Hij ziet in zijn functie heel veel trainingen van heel veel verschillende personen. Ik ben vooral benieuwd hoe mijn trainingen zich daarin verhouden. Is het wel redelijk, net voldoende, goed, of uitstekend. Volg ik de leerlijnen goed, zodat ik aan het eind van het jaar mijn pupillen goed heb voorbereid op de volgende stap?